

Componentes do currículo	Domínios	Descritores Gerais	Instrumentos de Avaliação	Ponderações
1. Educação para a Cidadania	1. Responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual; Cumprir os deveres registados no Regulamento Interno; Respeita a autoridade do Professor. Traz o material necessário para as aulas. Responsabiliza-se pelas suas ações e decisões; Evidencia capacidade crítica e de reflexão; Evidencia preocupação pela qualidade do seu trabalho. 	Grelha de Observação	15% (C)
	2. Autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> Revela iniciativa na resolução de situações/ problemas; É autónomo no desenvolvimento do trabalho. 		
	3. Cooperação.	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona-se com toda a comunidade educativa, evidenciando espírito de tolerância, aceitando as diferenças e as opções individuais; Dignifica as relações interpessoais, demonstrando espírito de cooperação e de solidariedade. 		
	4. Participação.	<ul style="list-style-type: none"> Está atento e concentrado; Participa em todas as tarefas da aula. 		
2. Compreensão e expressão da língua portuguesa	1. Compreensão.	<ul style="list-style-type: none"> Lê em conformidade com o sentido da mensagem; Compreende as ideias gerais e de pormenor de documentos. 		10% (E)
	2. Expressão.	<ul style="list-style-type: none"> Expressa – se oralmente e por escrito com correção; Utiliza diferentes tipos de linguagem. 		
3. Utilização das tecnologias de informação e comunicação	1. Produção e edição de documentos multimédia.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e utilização, de forma segura e adequada, de diferentes tipos de ferramentas informáticas. 		10% (TC)
	2. Armazenamento de informação.	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleção e organização da informação em suportes informáticos. 		
4. Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais (metas curriculares)	1. Aquisição.	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra conhecimentos. 	Trabalho Projeto/Grupo Testes Fichas de Trabalho	25% (TP) 30% (T) 10% (FT) Total: 65%
	2. Compreensão.	<ul style="list-style-type: none"> Explica conhecimentos. 		
	3. Aplicação.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza conhecimentos. 		
	4. Avaliação.	<ul style="list-style-type: none"> Critica os conhecimentos. 		

Ponderações relativas entre períodos: **1º Período 30%; 2º Período 35% e 3º Período 35%.**

Classificação do 1º Período

$$C1P = C*0,15 + E*0,10 + TC*0,10 + TP*0,25 + T*0,30 + FT*0,10$$

Classificação do 2º Período

$$C2P = (C1P*0,43 + C2P*0,57)$$

Classificação do 3º Período

$$C3P = (C2P*0,6 + C3P*0,4)$$

Observações: Sempre que não se realizem trabalhos projeto/grupo, a ponderação será distribuída do seguinte modo: 20% para os testes e 5% para as fichas de trabalho. No caso de não se realizarem testes o peso dos mesmos será distribuído do seguinte modo: pelo trabalho de projeto/grupo 20% e pelas fichas de trabalho 10%.

Professora: Sónia Pimentel