

Componentes do currículo	Domínios	Descritores Gerais	Instrumentos de Avaliação	Ponderações
1. Educação para a Cidadania	1. Responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual; • Cumpre os deveres registados no Regulamento Interno; • Respeita a autoridade do Professor. • Traz o material necessário para as aulas. • Responsabiliza-se pelas suas ações e decisões; • Evidencia capacidade crítica e de reflexão; • Evidencia preocupação pela qualidade do seu trabalho. 	Grelha de Observação	15% (C)
	2. Autonomia.	<ul style="list-style-type: none"> • Revela iniciativa na resolução de situações/ problemas; • É autónomo no desenvolvimento do trabalho. 		
	3. Cooperação.	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona-se com toda a comunidade educativa, evidenciando espírito de tolerância, aceitando as diferenças e as opções individuais; • Dignifica as relações interpessoais, demonstrando espírito de cooperação e de solidariedade. 		
	4. Participação.	<ul style="list-style-type: none"> • Está atento e concentrado; • Participa em todas as tarefas da aula. 		
2. Apreensão dos conteúdos disciplinares fundamentais (metas curriculares)	1. Aquisição.	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra conhecimentos. 	Testes Trabalho Projeto Fichas de Trabalho	45% (T) 30% (TP) 10% (FT)
	2. Compreensão.	<ul style="list-style-type: none"> • Explica conhecimentos. 		
	3. Aplicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza conhecimentos. 		
	4. Avaliação.	<ul style="list-style-type: none"> • Critica os conhecimentos. 		