



ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. LOURENÇO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2017-2018

Índice

Metas Anuais	3
Direção	4
Línguas	
– Português	12
– Inglês	13
– Espanhol	14
Ciências Sociais e Humanas	
– Filosofia	16
– Geografia	16
– História	17
– Economia, Contabilidade e Educação Tecnológica	17
– EMRC	18
Matemática e Ciências Experimentais	
– Matemática	19
– Física e Química	21
– Biologia e Geologia	23
– Informática	25
– PTE	25
Expressões	
– Artes Visuais	26
– Educação Física	28
– Educação Especial	29
Biblioteca	30
Serviços Psicologia e Orientação (SPO)	32
Núcleo Avaliação Interna (NAI)	38
Assistentes Operacionais	39
Serviços Administrativos	40
Associação de Estudantes (AE)	41

Metas Anuais

1. Atingir uma taxa de sucesso de 95% no ensino básico.
2. Atingir uma taxa de sucesso de 75% nas disciplinas de Matemática no ensino secundário (Matemática A, B e MACS) no final do ciclo de leccionação (10º-12º ano ou 10º-11º ano).
3. Realizar três sessões com a participação/colaboração de empresas e/ou instituições.
4. Realizar três sessões, em cada turma, sobre os processos de aprendizagem.
5. Realizar três sessões de observação de aulas em cada uma das áreas disciplinares com discussão aberta dos processos.
6. Reduzir para um máximo de três os processos disciplinares/ano.
7. Tornar a avaliação rigorosa, facilitadora de sucesso e exigente.
8. Promover as competências sociais, o gosto pelo saber e pela ação responsável.
9. Reforçar a articulação da escola com o meio e a participação em projetos de carácter regional, nacional e internacional.
10. Fomentar a participação dos encarregados de educação e família na vida dos seus educandos.
11. Melhorar a qualidade dos serviços prestados e dos recursos disponibilizados à comunidade escolar.

Metas Anuais	Direção				
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
1, 2 e 7	6, 7, 8 de setembro 2017	Reuniões de início de ano letivo	Professores da ESSL	Nº de presenças	Trabalho realizado ao longo do ano
9 e 10	13 Setembro 2017	Receção e integração Receção aos alunos e Encarregados de Educação do 7º e 10º anos	Direção Docentes e não Docentes/ Alunos e Encarregados de Educação	Registos de presenças	Registos
1, 2, 9 e 10	10 e 11 Novembro 2017	Sessão Solene/ Cerimónia Cerimónia de entrega de Prémios e Diplomas Quadros de Valor e Excelência	Direção, Serviços Técnicos, Docentes e não Docentes/ Alunos e Encarregados de Educação	Registos de presenças	Relatório Anual Divulgação na Imprensa local Registos e Atas
7	Ao longo do ano letivo	Avaliação/ Mudança do modelo de avaliação; Reestruturação dos critérios de avaliação; Desenvolvimento de dinâmicas de aprendizagem ativas e colaborativas.	Direção/ Docentes e não Docentes/ Alunos e Encarregados de Educação	Registos de Avaliação Atas	Relatórios
5	Ao longo do ano letivo	Auto-avaliação (NAI)	Direção/ Docentes e Não Docentes	Registos	Relatórios
1, 2 e 8	Ao longo do ano	Organização e Gestão de Recursos Humanos/ Implementação de Tutorias	Direção/ Docentes e não Docentes Alunos	Registos e Atas	Registos Relatórios

1 e 2	Ao longo do ano	Educativa de enriquecimento e complemento curricular/ Plena Ocupação dos Tempos Escolares no Ensino Básico	Direção/ Docentes e Não Docentes	Registos de Avaliação Atas	Relatórios
1 e 2	Ao longo do ano	Educativa de enriquecimento e complemento curricular/ Apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem e com NEE	Direção, Docentes, Professores de Ensino Especial e SPO	Registos de Avaliação Atas	Relatórios
7 e 9	Ao longo do ano	Apoio complementar/ Atividades propostas pelos alunos Apoio às iniciativas dos alunos, Tuna, Associação de Estudantes e outros projetos	Direção, Docentes e Não Docentes, Alunos	Número de atividades concretizadas	Registos
1 e 2	Ao longo do ano	Avaliação de desempenho/ Procedimentos formais Avaliação de Desempenho docente (ADD) e Não docente (SIADAP)	Direção, Coordenadores Departamentos e Serviços Técnicos/ Direção, Conselho Pedagógico, Serviços Técnico-Pedagógicos	Registos e Atas	Registos e Atas
8, 9 e 10	Ao longo do ano	Convívio/ Criação da APEE e apoio às suas iniciativas; Participação na Semana Cultural ESSL; Promoção de momentos de convívio com os diferentes parceiros: <ul style="list-style-type: none"> • Almoço de Natal; • Almoço de Páscoa; • Festa de final de ano; • Datas comemorativas. 	Direção/ Docentes e não Docentes/ Todos os elementos da comunidade escolar	Número de atividades concretizadas/ Número de participantes	Registo Vídeo/ Notícia na imprensa local e redes sociais
1	Ao longo do ano letivo	Desenvolvimento de aulas com recurso a metodologia de	Direção/ Docentes e não Docentes/	Classificações dos alunos	Atas Registos

		projeto (7º ano A e B); sessões de trabalho sobre metodologias inovadoras e ativas; dinamização de formação nas áreas de avaliação para as aprendizagens, PBL, <i>Cloud</i> e gestão estratégica da sala de aula.	Alunos do Ensino Básico		
2	Ao longo do ano letivo	Oferta de apoio diário na Biblioteca da Escola	Direção/ Alunos de Matemática do ensino secundário	Número de presenças de alunos; Classificações dos alunos	Relatório elaborado pelo professor
3	Setembro 2017	APEE; AE; CMP; Homenagem à Emília Filomena;	Direção/ Comunidade educativa	Número de presenças	Registo vídeo
1, 6, 7 e 8	Ao longo do ano letivo	Corretiva e de integração/ Aplicação atempada de medidas corretivas; Assembleias de turma; Reuniões de conselhos de turma; Implicação dos encarregados de educação; Organização e gestão dos processos disciplinares	Direção, Alunos, Docentes e Não Docentes/ Direção Conselho Pedagógico	Registos Relatórios	Registos Relatórios
1 e 2	Ao longo do ano letivo	Gestão de recursos humanos/ Contratação de docentes e Não docentes; Renovação de contratos; Valorização do tempo de serviço anteriormente prestado na escola.	Direção/ Docentes e Não Docentes	Plataforma SIGRHE	Efetivação da contratação
11	Ao longo do ano	Gestão de recursos físicos e humanos/ Preservação e limpeza dos espaços e equipamentos	Direção/ Docentes Não Docentes Alunos	Observação direta Registos	Registo e síntese das ocorrências verificadas

1, 2 e 7	Final dos períodos e do ano	Organização e avaliação/ Síntese das atas de avaliação	Direção Adjuntos da Direção	Grelhas de registo	Registos
1 e 2	Ao longo do ano	Gestão e organização/ Procedimentos formais Matrículas, organização das turmas; Distribuição do serviço docente; Exames; Plano de ocupação dos tempos escolares; Serviços técnicos e administrativos.	Direção Docentes e não Docentes	Inspeção	Inspeção
1 e 2	Ao longo do ano letivo	Gestão e organização/ Convocatórias Reuniões formais Reuniões dos diversos órgãos: <ul style="list-style-type: none"> • Conselho geral; • Conselho pedagógico; • Conselho administrativo; • Conselhos de Diretores de turma; • Conselhos de turma; • Encarregados de educação; • Delegados e alunos; • Eleição dos elementos que integrarão os diferentes órgãos da escola. 	Direção/ Docentes, não Docentes e alunos	Registos Convocatórias	Atas
9	Quando solicitado	Organização de recursos físicos/ Eventos e ações diversas; Rentabilização dos espaços e equipamentos; Empréstimos.	Direção/ Docentes Não docentes Alunos Comunidade envolvente	Registos	Registos
11	Ao longo do ano	Gestão de recursos físicos e	Direção e SASE/	Registos	Relatório e

		humanos/ Intervenções HACCP Controlo em colaboração com a Unidade de Saúde do Norte Alentejano Supervisão das ementas e alimentos	SASE e ULSNA	Levantamento de ocorrências	Informações
11	Ao longo do ano letivo	Gestão de: <ul style="list-style-type: none"> • Equipamentos audiovisuais; • Equipamentos de climatização da escola; • Quadros eléctricos; • Mestria de chaves; • Relógio; • Rede informática; • Equipamentos da cozinha e bar; • Manutenção dos espaços exteriores da escola; 	Direção e Equipa PTE/ Docentes Não docentes Técnicos especializados externos	Direção Equipa PTE	Registos
8, 9 e 10	17, 18 e 19 abril 2018	Cultural e pedagógica/ “Semana da escola”	Direção/ Docentes Não docentes Alunos	Registos	Registos
1, 9 e 10	Ao longo do ano letivo	Gestão e organização/ Reuniões com EE Entrega das avaliações Atendimento personalizado Inscrição na plataforma <i>moodle</i> Promover o uso do correio eletrónico Contactos com a Associação de pais e Encarregados de Educação	Direção/ Docentes Não Docentes Diretores de Turma Encarregados de Educação	Registos	Registos
3 e 9	Ao longo do ano	Culturais, desportivas e de	Direção/	Registos	Registos

		parceria/ Eventos culturais e desportivos; Atividades de cooperação com instituições, como por exemplo, Autarquia, ULSNA, Escola de Hotelaria e Turismo, IPP, IPDJ, CPCJ, Caritas, Banco Alimentar...; Representações em nome da escola; Apoio às atividades de desporto escolar; Intercâmbio escolar nacional e internacional;	Docentes Não Docentes Alunos	Relatórios	Relatórios
9	Ao longo do ano letivo	Concursos (AreaTejo), estágios, competições, PES. Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.	Direção/ Docentes Não Docentes Alunos	Registos Relatórios	Registos Relatórios
3 e 9	Ao longo do ano letivo	Culturais, desportivas e de parceria/ Atividades de cooperação e parceria com a Autarquia nomeadamente: Apoio ao Desporto Escolar; Cedência de instalações (Centro de Congressos CAEP) para a realização de atividades promovidas pela Escola; Participação em diversas atividades promovidas pela Câmara, como por exemplo o Dia da Criança, Dia da Cidade, e Fóruns entre outros; Apoio ao Clube de Teatro;	Direção/ Docentes Não Docentes Alunos	Registos Relatórios	Registos Relatórios

		Apoio a atividades promovidas pela Associação de Estudantes; Colaboração em estágios dos alunos dos Cursos Profissionais.			
11	Ao longo do ano	Informação e Comunicação/ Criar nos professores hábitos de consulta regular da legislação relevante e documentação interna através do correio eletrónico, página web e blogue da Biblioteca Escolar.	Direção/ Docentes, Não docentes, Alunos Encarregados de Educação Biblioteca da Escola	Registos	Registos
11	Ao longo do ano	Informação e comunicação/ Promover a atualização e dinamização permanente da página da Escola e fomentar a sua consulta pela Comunidade Educativa (horários dos alunos, manuais, menus da cantina, atividades previstas, ...).	Direção e Equipa PTE/ Docentes e Não docentes Alunos Encarregados de Educação Biblioteca da Escola	Registos	Registos
11	Ao longo do ano letivo	Gestão de conflitos/ Promover a mediação de conflitos, com recurso ao Coordenador dos DT, Conselho de Turma e estruturas técnico-pedagógicas.	Direção/ Diretores de Turma Docentes Não docentes Encarregados de Educação Escola Segura	Registo de ocorrências	Registos
9	Em data a definir	Segurança/ Simulacro Reinstituir os exercícios de simulação de evacuação em situação de emergência.	Direção/ Parque Escolar Docentes, não Docentes e Alunos	Registos	Relatório
9		Participação no Dia do Combatente	Diretor e Adjunto		
7 e 9	4 de dezembro 2017	Participação no Seminário	Diretor e Subdiretora	Registo de	Dinamização

		PNPSE		observação	do PNPSE – Monitorização de resultados
9 e 11	Ao longo do ano (2 por período)	Folha da ESSL	Direção e BE	Nº de edições	Inquérito
9 e 10	14 de dezembro 2017	Festa de Natal	Direção e AE	Nº de presenças	Observação e registo de comentários
1, 2, 7 e 11	Ao longo do ano	Reuniões de Conselho pedagógico	Direção	Nº de reuniões; Nº de presenças	Atas
11	28 de dezembro 2017	Receção aos novos funcionários	Direção	Observação direta	Ata
1	Ao longo do ano	Acompanhamento/monitorizaç ão do trabalho colaborativo 7º ano	Direção	Registos de observação	Relatórios de docentes
1, 2 e 7	10 de janeiro	Reunião Geral de Professores – Perfil do Aluno	Direção	Número de presenças	Ata
1, 2, 7 e 10	11 de janeiro	Reunião com Encarregados de Educação – Perfil do Aluno	Direção e AP	Número de Presenças	Ata
2 e 7	12 de janeiro	Reunião com alunos do Ensino Secundário – perfil do aluno	Direção e AE	Número de presenças/intervençõ es	Ata
7, 9 e 10	15 de janeiro	Sessão Pública para discussão do Perfil do Aluno	Direção; CiMAA; CEFOPNA; CMP	Número de presenças	Registo Vídeo
8 e 9	29 de janeiro	Conferência “A Europa e Tu” – Dr. Ribeiro e Castro	Direção; Clube Europeu	Número de presenças	Registo Vídeo
11	Ao longo do ano, quinzenalmente	Reunião de Conselho Administrativo	Direção; Serviços Administrativos	Nº de reuniões	Atas
9 e 10	22 de março	Jantar de Páscoa	Direção; AP	Nº de presenças	Registo Vídeo
9 e 10	4 de junho	Sarau Cultural	Direção; Departamentos; AE	Nº de presenças	Registo Vídeo

Meta Anual	Departamento	Línguas		Área Disciplinar	Português/ Inglês/ Espanhol/ Francês	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários		Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
Português						
9	22 novembro 17	Participação no projeto “Literacia 3D” da Porto Editora	Professores Carlos Serra, Mª Fátima Fernandes, Mª Fátima Martins e Isabel Henriques/ Alunos do 7º ano de Português e do 8º ano de Inglês		Número de alunos participantes	Relatório da atividade
2, 8 e 9	3 janeiro 18	Visita de estudo/ Lisboa – “A Barraca” Teatro “Farsa de Inês Pereira”	Professoras Teresa Nascimento, Conceição Grancho e Sara Cid/ Alunos de 10º ano		Número de participantes	Relatório Crítico
8 e 9	22 fevereiro 2018	Visita de Estudo – Lisboa/ Percurso da obra "O ano da morte de Ricardo Reis". Casa dos Bicos, Fundação José Saramago; Casa Fernando Pessoa e Fundação Calouste Gulbenkian.	Professoras Branca Martins, Teresa Nascimento, Helena Antunes e Luísa Moreira/ 12º. Ano – A, B, C, D, E e F.		Número de alunos participantes	Relatório da visita
9	5 a 9 de março de 2018	Participação na semana da leitura promovida pelo PNL.	Professor Carlos Serra/ Alunos da escola		Número de alunos participantes	Relatório da atividade
8 e 9	2.º Período	Visita de estudo - Teatro - "Os Maias" e Quinta da Regaleira. (Inclui-se também na meta 8.)	Professoras Teresa Nascimento, Branca Martins e Helena Antunes/ 11º. Ano - turmas A, B, C, D, E, F e G.		Número de alunos participantes	Relatório da atividade
8 e 9	3 maio 2018	Visita de estudo/ Parque Natural da Serra de S. Mamede.	Professores Luís Romão, António Chaparro, Sara Cid, Lourenço Almeida e Maria Rodrigues/ Turmas do 8º A e B		Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade/ visita	Relatório da atividade

8	12 março 18	Encontro com o escritor Francisco Moita Flores	Professora Luísa Moreira/ Alunos dos 10º, 11º e 12º anos	Número de alunos participantes	Reflexão crítica elaborada pelos alunos
8 e 9	18 abril 18	Teatro (Embaixada do conhecimento)/ 25 de abril – A Revolução	Embaixada do conhecimento/ Escola/ Alunos do ensino secundário	Número de alunos participantes	Relatório da atividade
8 e 9	2.º Período	Visita de estudo/ Porto Romântico.	Professoras Branca Martins, Teresa Nascimento e Helena Antunes/ 11º Ano – C, E, F e G	Número de alunos participantes	Relatório da visita
Inglês					
1, 2, 8 e 9	25 de outubro	Visita à Unidade Especial de Polícia (UEP) - Lisboa Demonstração das várias subunidades (incluindo a canina); Visita ao Pavilhão do Conhecimento.	Helena Velez de Castro/ Alunos da escola	Número de participantes/ Atividades concretizadas	Relatório da Visita de estudo/ Aula no exterior
8, 9 e 10	31 de outubro	Concurso/ Exposição <i>Jack o' Lantern Contest</i>	Professoras de Inglês/ Alunos de Inglês	Número de alunos de Inglês	Relatório da atividade
8, 9 e 10	31 de outubro	Atividades de Halloween	Professora Helena Velez de Castro e professores Ensino Especial/ Alunos com NEE; Turmas do 10.º F, G e H	Materiais construídos/ exposições realizadas/ atividades concretizadas	Relatórios
3	Final de novembro 2017 Final de maio 2018	Projeto/ Banco Alimentar	Professora Helena Castro e outros professores da escola/ Alunos voluntários da escola	Número de participantes/ voluntários	Relatório da atividade
8, 9 e 10	Ao longo do 2.º Período	Intercâmbio com alunos Erasmus da ESEP.	Professores de Inglês ESSL e ESECS/ Alunos da ESSL; alunos "Erasmus"	Número de participantes/ Adesão de todos os intervenientes	Relatório
8, 9 e 10	Semana da escola	Teatro em língua inglesa	Professora Helena Castro/ Alunos de Inglês	Sucesso nos trabalhos a realizar a	Relatório da atividade

				partir das sessões de teatro	
1, 2 e 7	Semana da Escola	Teatro/ Teatro em Língua Inglesa	Professora Helena Castro/ Alunos de Inglês	Número de participantes	Relatório da atividade
8, 9 e 10	20 e 21 de abril 2018	Viagem ao ZOO Marine e Badoça Parque/Zoo de Lagos	Helena Vaz Castro/ Alunos, professores e funcionários.	Número de participantes/ Atividades concretizadas	Relatório da Visita de estudo/ Aula no exterior
8, 9 e 10	Ao longo do ano letivo.	Apresentação e início das atividades do <i>Pet Club</i> ; Sessões <i>Pet Club</i> - Conversas, debates, pesquisas sobre <i>Pets</i> ; passeios, encontros para "Obediência e <i>Agility</i> " com alunos e os seus cães".	Helena Vaz Castro/ Alunos da escola	Número de participantes: Alunos, Animais e outros membros da comunidade	Relatório
	Ao longo do ano letivo	Reuniões de planificação e preparação de materiais	Professoras de Inglês	Professora Armanda Cabral	Relatório da atividade
Espanhol					
8, 9 e 10	Ao longo do ano letivo	Atividades de celebração das épocas festivas: <ul style="list-style-type: none"> • Día de la hispanidad • Día de los muertos • Navidad • Los Reyes • Día de San Jordi/Día del libro 	Área disciplinar de espanhol Professoras de espanhol/ Alunos dos Ensinos Básico e Secundário, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação	Número de participantes/ Atividades concretizadas	Relatório da atividade
1, 2 e 7	1º e 2º Períodos	Participação em ações de formação propostas pela ESSL "Avaliação nos ensinos básico e secundário, como avaliar para o sucesso educativo?"	ESSL/ CEFOPNA/ Professora Cristina Figueiredo	Horas de formação	Certificado
1, 2 e 7	1º e 2º Períodos	Participação em ações de formação propostas pela ESSL	ESSL/ CEFOPNA/	Horas de formação	Certificado

		“Projeto Aprender”	Professora Carla Ribeiro		
1 e 7	Ao longo do ano letivo	Participação e desenvolvimento dos Portefólios dos alunos	Conselhos de Turma (Professoras de Espanhol) / Alunos do Ensino Básico	Fichas de avaliação do trabalho desenvolvido	Portefólios dos alunos
1, 8 e 10	Ao longo do ano letivo	Exposição de trabalhos produzidos pelos alunos em diferentes espaços da escola.	Professoras de Espanhol/ Professores, Alunos dos Ensinos Básico e Secundário, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação	Número de trabalhos expostos	Relatório da atividade
8 e 9	1º Período (8 e 9 novembro)	Exposições/ Mostras/Palestras/ Participação com os alunos dos cursos profissionais na ENOVE+	Professoras de Espanhol/ Alunos dos Cursos Profissionais (Espanhol inic. e cont.)	Número de participantes/ Atividades concretizadas	Relatório da atividade
8 e 10	Semana da Escola	Almoço espanhol – “Menú del día”.	Professoras de Espanhol/ Alunos dos Ensinos Básico e Secundário e Assistentes Operacionais	Número de participantes	Relatório da atividade
8 e 10	Semana da Escola	Venda de Tapas e animação/ “De Tapeo”	Professoras de Espanhol/ Alunos do Básico e Secundário, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação	Número de participantes/ Concretização da atividade	Relatório da atividade
1, 8 e 9	2.º Período	Intercâmbio escolar/ Intercâmbio com o Instituto de Enseñanza Secundaria Rodríguez Moñino	Professoras de Espanhol/ Alunos do ensino básico e/ou secundário (turmas a definir)	Relatório	Relatório da atividade
1, 2 e 7	Ao longo do ano letivo	Realização de reuniões de área disciplinar, para promoção do trabalho colaborativo e definição das linhas orientadoras da avaliação na área disciplinar de Espanhol; Reuniões de preparação de materiais e (re)definição de estratégias; Formação interna do grupo.	Professoras da área disciplinar de Espanhol	Materiais produzidos	Atas e relatórios

Meta Anual	Departamento	Ciências Sociais e Humanas		Área Disciplinar	Filosofia	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários		Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
8 e 9	16 novembro 2017	Debate/ Sustentabilidade e Território	Professores José Coelho e João Teixeira/ Turmas de Filosofia		Oralidade e escrita	Relatório da visita
9	9 novembro 2017	Visita de estudo/ Barragem da Apartadura	Professores José Coelho e João Teixeira/ Turmas de Filosofia 10º E e 10º F		Escrita e Textos	Relatório da visita

Meta Anual	Departamento	Ciências Sociais e Humanas		Área Disciplinar	Geografia	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários		Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
3	2.º e/ou 3.º Períodos	Dinamizar Ações/ Visitas de âmbito regional a empresas agrícolas e turísticas	Professores Manuel Fernandes, Lourenço Almeida e Gonçalo Viegas/ Turmas de Geografia A do 11.º ano e Turmas dos Cursos Profissionais		Número de turmas envolvidas	Relatórios de parceria por sessão
5	Duas aulas por período letivo (a marcar)	Cooperação docente, em contexto de sala de aula, entre as áreas disciplinares de Geografia e Economia, com conteúdos afins/ complementares.	Docentes das Áreas disciplinares de Economia e Geografia/ Turmas de Geografia A do 11.º ano e Turmas dos Cursos Profissionais		Número de aulas em que ocorreu cooperação	Elaboração de documentos processuais de acompanha- mento
9	3.º Período	Visita guiada ao "Projeto" Alqueva	Professores Manuel Fernandes, Conceição Cachico, Lourenço Almeida e Gonçalo Viegas/ Turmas de Geografia A do 11.º ano e dos Cursos Profissionais		Número de turmas/alunos envolvidos	Relatórios de parceria

Meta Anual	Departamento	Ciências Sociais e Humanas		Área Disciplinar	História	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários		Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
9	13 novembro 2017	Participação nas comemorações dos cem anos da entrada de Portugal na 1ª Guerra Mundial que se vai realizar junto ao monumento que honra os mortos do concelho na Grande Guerra	Área disciplinar de História/ Alunos da disciplina de História		Número de participantes/ Textos produzidos	Produção de textos que serão lidos durante a homenagem
9	março/ abril 2018	Concurso/ Questões sobre História (9.º ano) – Primeira Grande Guerra e Batalha de La Lys	Área disciplinar de História/ Alunos da disciplina de História de 9.º ano		Número de participantes	Relatório da atividade

Meta Anual	Departamento	Ciências Sociais e Humanas		Área Disciplinar	Economia, Contabilidade Educação Tecnológica	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários		Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
5	Duas aulas por período letivo (a marcar)	Cooperação docente, em contexto de sala de aula, entre as áreas disciplinares de Geografia e Economia, com conteúdos afins/ complementares.	Docentes das Áreas disciplinares de Economia e Geografia/ Turmas de Geografia A do 11.º ano e Turmas dos Cursos Profissionais		Número de aulas em que ocorreu cooperação	Elaboração de documentos processuais de acompanhamento
8	Ao longo do ano letivo	Promover cultura de intervenção e de empreendedorismo. Colaboração do <i>Junior Achievement</i> .	Mariano Costa Pinto/ Alunos dos cursos profissionais do 10º G e 11ºG		Número de aulas e ações afetas ao projeto	Apresentação pública do trabalho dos alunos

9	8 e 9 de novembro	Dinamizar discussão sobre articulação, Escola- Empresa, com a participação de ex. alunos da Escola - Participação no ENOVE+	Professores Manuel Fernandes, Conceição Cachiço e Mariano Costa Pinto/	Número de turmas e público participantes/ envolvido	Envolvimento dos alunos na ação
---	-------------------	---	--	---	---------------------------------

Meta Anual	Departamento	Ciências Sociais e Humanas		Área Disciplinar	EMRC	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários		Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
8 e 9	1 e 2 março 2018	Visita de Estudo a Tomar e Fátima	Docente de EMRC/ Alunos do 7.º ano inscritos em EMRC		Nível de participação	Relatório da visita
8 e 9	18 e 19 janeiro 2018	Visita de Estudo a Belmonte, Serra da Estrela e Seia	Docente de EMRC/ Alunos do 8.º e 9.º anos inscritos em EMRC		Nível de participação	Relatório da visita
8 e 9	13 e 14 abril 2018	Participação no VIII Encontro Nacional de alunos de EMRC do Ensino Secundário, em Tomar	Docente de EMRC/ Alunos do ensino secundário inscritos em EMRC		Nível de participação	Relatório da visita
8 e 9	22 março 2018	Participação no VIII Encontro Diocesano de alunos de EMRC da Diocese de Portalegre e Castelo Branco, em Portalegre	Docente de EMRC/ Alunos do 9.º ano e ensino secundário inscritos em EMRC		Nível de participação	Relatório da visita

Meta Anual	Departamento	Matemática a Ciências Experimentais		Área Disciplinar	Matemática
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
1, 2	Setembro a Junho	Apoio ao estudo dos alunos na disciplina de matemática	Docentes da área de Matemática / Alunos do ensino básico e secundário	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
1	Setembro a Junho	Coadjuvância em sala de aula - Aulas com dois professores de matemática de forma a permitir a separação da turma em grupos homogéneos, com vista ao combate ao insucesso escolar	Docentes da área de Matemática / Alunos do ensino Básico	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
1 e 2	Setembro a Junho	Apoio aos alunos sujeitos a exames	Cristina Vicente e Jorge Vilhais (9º ano) Antónia Marques, Júlia Comprido; Luísa Candeias; Manuel Pinheiro e Paula Alegre (11º e 12º anos) / Alunos do ensino básico e secundário	Postura e aprendizagens dos alunos	Análise dos resultados dos alunos
3 e 9	Setembro a Junho	Projeto Mentos Empreendedoras- Universidade Nova de Lisboa	Jorge Vilhais e Conceição Faria / 10ºA	Apresentação final do projeto, juntamente com as escolas participantes de outras cidades, em local a designar	Relatório
8 e 9	2 e 3/12/2107 e 2 e 3 /6/2018	Participação nas campanhas de recolha de alimentos do Banco Alimentar contra a Fome - Portalegre	Paula Alegre e Helena Castro / alunos e funcionários docentes e não docentes	Adesão e participação	Relatório
8 e 9	Semana da escola	Participação na Semana da Escola: projeção de vídeos do	Docentes da área de Matemática / alunos e professores	Adesão e participação	Relatório

		programa televisivo "Isto é Matemática" da SPM; Exposição temática; Concurso de jogos matemáticos			
9	Novembro a Janeiro	Olimpíadas da Matemática - Sensibilização para a resolução de problemas	Luísa Candeias e outros docentes da área de Matemática / alunos de todos os níveis	Adesão, participação e resultados dos alunos nas provas	Relatório
9	Fevereiro a Abril	Canguru Matemático - sensibilização para a resolução de problemas sem recurso à calculadora	Luísa Candeias e outros docentes da área de Matemática / alunos de todos os níveis	Adesão, participação e resultados dos alunos nas provas	Relatório
9	Novembro a Março	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos - Sensibilização para os jogos matemáticos e desenvolvimento de capacidades de resolução dos mesmos	Manuel Pinheiro e outros docentes da área de Matemática / alunos de todos os níveis	Participação dos alunos nas diferentes etapas. Resultados dos alunos no Campeonato Nacional	Relatório
9	Fevereiro a Maio	Problematizando - sensibilização dos alunos para a resolução de problemas - A CONFIRMAR	Paulo Rodrigues e outros docentes da área de Matemática / alunos do ensino básico	Participação dos alunos nas diferentes etapas. Resultados dos alunos na final	Relatório
9	Outubro a Maio	YBT - <i>Young Business Talent</i> - Concurso <i>on-line</i> em simulador empresarial e participação dos alunos na final nacional	Jorge Vilhais, Antónia Marques e Júlia Comprido / alunos do ensino secundário	Participação dos alunos nas diferentes etapas. Resultados dos alunos na final	Relatório

Meta Anual	Departamento	Matemática e Ciências Experimentais		Área Disciplinar	Física e Química
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
1	Todo o ano letivo/ Semana da Escola	Realização de trabalhos de caráter prático com os alunos a apresentar à comunidade na semana da escola	Professores de FQ/ Alunos dos 7º, 8º e 9º anos	Observação do interesse e atitude dos alunos durante a realização dos trabalhos	Relatório a apresentar pelos docentes
9	8 e 9 novembro 2017	Participação na Feira ENOVE+, promovida pelo Instituto Politécnico de Portalegre	Professora Conceição Faria/ 11º G	Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade	Relatório a apresentar pelos docentes
3	Todo o ano letivo	Projeto Mentos Empreendedoras- Universidade Nova de Lisboa	Professores Conceição Faria e Jorge Vilhais/ Turma 10º A	Apresentação final do projeto, juntamente com as escolas participantes de outras cidades, em local a designar	Relatório a apresentar pelos docentes
8	2º Período (data a designar)	(Em conjunto com a Biologia- Geologia) Visita ao CCV de Estremoz	Professoras Maria Rodrigues e Graça Sousa/ Turma do 7º A	Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade/ visita	Relatório da visita
8 e 9	3 maio 2018	(Em conjunto com a Biologia- Geologia) Parque Natural de São Mamede	Professores Luís Romão, António Chaparro, Sara Cid, Lourenço Almeida e Maria Rodrigues/ Turmas do 8º A e B	Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e	Relatório da visita

				atitude dos alunos durante a atividade/ visita	
8	21 março 2018	(Em conjunto com a Biologia-Geologia) Museu da Eletricidade/ IST	Professores Conceição Faria, João Vicente, Beatriz Quezada, António Carreiras, Filomena Ribeiro e Filomena Matos/ Turmas dos 10º A, B e C	Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade/ visita	Relatório da visita
8	24 abril 2018	(Em conjunto com a Biologia-Geologia) Visita ao CCV de Estremoz	Professores Conceição Faria, Fátima Laima, Beatriz Quezada e Luís Romão/ Turmas dos 11º A e B	Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade/ visita	Relatório da visita
2, 8 e 9	(a definir)	Visita de estudo à Selenis (Portalegre)	Professores Maria Rodrigues e João Vicente/ Alunos de Física e Química do 12º ano	Relatório final (alunos) e observação do interesse e atitude dos mesmos	Relatório da visita

Meta Anual	Departamento	Matemática e Ciências Experimentais		Área Disciplinar	Biologia e Geologia	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários		Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
3	8 e 9 novembro 2017	ENOVE+ Cursos Profissionais (10º G, 10º H, 11º G, 12º H)	Professores Cláudio Trindade, Graça Sousa, António Carreiras, Fátima Laima, Filomena Matos e Nuno Rodrigues/ Comunidade escolar e geral		Concretização das atividades previstas/ Participação dos alunos no certame	Relatório a elaborar pelos docentes
3	Semana da Escola	Feira de Minerais	Área disciplinar de Biologia e Geologia/ Comunidade escolar		Número de visitantes	Relatório da atividade
4	Semana da Escola (a agendar com o formador Dr. José Salsa)	Workshop sobre suporte básico de vida	Professoras Filomena Ribeiro, Graça Sousa, Fátima Laima/ 9º A, B e C – CN e 12º A, B e C – Biologia		Número de participantes	Relatório a elaborar pelos docentes
4	Ao longo do ano letivo	Projeto ensino entre pares da Biologia	Docentes da Área de Biologia – Geologia			
8	21 março 2018	(Em conjunto com a Física e Química) Museu da Eletricidade/ IST	Professores Conceição Faria, João Vicente, Beatriz Quezada, António Carreiras, Filomena Ribeiro e Filomena Matos/ Turmas dos 10º A, B e C		Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade/ visita	Relatório da visita
8	2º Período (data a designar)	(Em conjunto com a Física e Química) Visita ao CCV de Estremoz	Professoras Maria Rodrigues e Graça Sousa/ Turma do 7º A		Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade/ visita	Relatório da visita
8	24 abril 2018	(Em conjunto com a Física e Química)	Professores Conceição Faria, Fátima Laima, Beatriz Quezada e Luís Romão/		Relatório final a apresentar pelos	Relatório da visita

		Visita ao CCV de Estremoz	Turmas dos 11º A e B	alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade/ visita	
8	3º Período	Visita de Estudo/ Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM)	Professoras Graça Sousa e Filomena Ribeiro	Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade/ visita	Relatório da visita
9	A partir de janeiro 2018	Olimpíadas Portuguesas da Geologia	Professores António Carreiras e Graça Sousa/ Alunos do 9º, 10º, 11º e 12º anos	Número de alunos participantes/ Prestação dos alunos	Relatório a elaborar pelos professores intervenientes
9	A partir de janeiro 2018	Olimpíadas Portuguesas da Biologia (Júnior e Sénior)	Professores António Carreiras e Graça Sousa/ Alunos do 9º, 10º, 11º e 12º anos	Número de alunos participantes/ Prestação dos alunos	Relatório a elaborar pelos professores intervenientes
8 e 9	3 maio 2018	Saída de Campo/ Conhecer e divulgar o Parque Natural da Serra de São Mamede	Professores Luís Romão, António Chaparro, Sara Cid, Lourenço Almeida e Maria Rodrigues/ Turmas do 8º A e B	Relatório final a apresentar pelos alunos e observação do interesse e atitude dos alunos durante a atividade/ visita	Relatório da atividade

Meta Anual	Departamento	Matemática e Ciências Experimentais		Área Disciplinar	Informática
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
1	3º Período	Visualização de uma reportagem sobre os perigos das redes sociais	Professora Maria José Gonçalves/ Alunos de 7º e 8º anos	Número de participantes	Relatório da atividade
8	1º Período	Construção do Postal de Natal da ESSL 2017	Professora Sónia Pimentel/ Alunos 12º ano Curso Artes Visuais/ Comunidade educativa da ESSL	Número e qualidade dos postais produzidos	Relatório da atividade
1	(data a definir)	Assistir a formação a prestar pela PSP	Professora Maria José Gonçalves/ Alunos de 7º e 8º anos	Número de participantes	Relatório da atividade

Meta Anual	Departamento	Matemática e Ciências Experimentais		Área Disciplinar	PTE
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
11	Ano Letivo	Manutenção/Atualização do Moodle da Escola	PTE/ Professora Sónia Pimentel	Nível de funcionalidade/ atualização do programa	Relatório
11	Ano Letivo	Manutenção de todo o parque informático da escola	PTE/ Professora Sónia Pimentel	-	Relatório
11	Ano Letivo	Manutenção/Atualização da Página da Escola	PTE/ Professora Sónia Pimentel	Tempo médio de atualização/ desatualização da página	Relatório

Meta Anual	Departamento	Expressões		Área Disciplinar	Artes Visuais	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	
Metas 1 e 8	2º e 3º Períodos	Participação no trabalho interdisciplinar /tema de cada turma	Diretores de turma/ professor de cada turma/ 3º Ciclo	Autonomia, material, criatividade	Trabalhos executados	
Metas 1 e 8	Ao longo de todo o ano	Exposições de trabalhos de EV e de Desenho	Todos os docentes da área/ 3º ciclo e secundário	Participação atempada e empenhada	Participação	
Metas 7 e 8	2º e 3º Período	Exposição de trabalhos de Geometria Descritiva	Ana Paula Pádua/ 10º e 11º ano	Autonomia, material, criatividade	Trabalhos executados	
Metas 7 e 8	2º e 3º Período	Exposição de trabalhos de História da Cultura e das Artes	António Caldeira	Autonomia, material, criatividade	Trabalhos executados	
Metas 8 e 9	Conforme convite	Aulas exteriores na ESTG	António Caldeira/Ana Amélia Nunes, António Caldeira / secundário	Participação	Participação	
Metas 1 e 8	Final do 1º Período	Decoração de Natal –	Todos os docentes da área / todas turmas	Autonomia, material, criatividade	Trabalhos executados	
Metas 8 e 9	Ao longo de todo o ano	Aulas exteriores em exposições	Todos os docentes da área/ secundário	Participação	Questionário e registos gráficos	
Metas 1 e 7	3º Período	Aulas exteriores em museus da cidade, Palácios, Castelo Igrejas e Conventos	Ana Amélia Nunes/ turmas 9º ano	Atenção, cumprimento de tarefas	Questionário e registos gráficos	
Metas 8 e 9	2º Período	Visita de estudo a exposição, Escher, em Lisboa	Helena Nabais/ Ana Amélia Nunes/ 11º e 12º ano	Participação	Questionário e registos gráficos	
Metas 7,8 e 10	2º Período – semana da Escola	Desfile “A Escola dá-te asas”	Ana Nunes /Helena Nabais/ 12º F	Participação, Autonomia, material, criatividade	Participação, trabalho executado	

Metas 9 e 10	2º Período – semana da Escola	Exposições de trabalhos	Todos os docentes da área/ 3º ciclo e secundário	Participação atempada e empenhada	Participação
Metas 8 e 9	Ao longo do ano	“Clube das Artes”	Helena Nabais / toda a comunidade escolar, incluindo antigos alunos e antigos funcionários.	Participação, Autonomia, material, criatividade	Relatório final elaborado pelos professores dinamizadores
Metas 8 e 9	Ao longo do ano	Clube “Agulhas e Companhia”	Ana Paula Pádua/ toda a comunidade escolar, incluindo antigos alunos e antigos funcionários.	Participação, Autonomia, material, criatividade	Relatório final elaborado pelos professores dinamizadores
Metas 7 e 8	No final do Ano letivo.	Aulas, suplementares, de preparação para provas nacionais de exame	Docentes das turmas e disciplinas / Alunos sujeitos a exame nacional	Posterior à avaliação interna	Sem avaliação
Meta 9	3º Período	Palestra e exposições: Oferta de ensino da ESSL	Docentes da área /Alunos do 6º ano de outras escolas	Sem indicadores de avaliação	Relatório
Meta 8	Ao longo do ano escolar, a definir	Convite a Arq., Eng., artistas plásticos, colegas..., para conferências, palestras, tertúlias	Docentes da área/ secundário	Participação interessada	Ficha de avaliação entregue aos intervenientes
	A definir, conforme convite da ESTG	Oferta de ensino da ESTG: palestra, <i>Workshop</i>	Docentes da área / turmas do 12º ano	Participação interessada	Relatório

Meta Anual	Departamento	Expressões		Área Disciplinar	Educação Física	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final	
3 e 4	Ao longo do ano letivo/ Final do 3º Período	Formação/ Formação em contexto de trabalho (FCT); ENOVE+; Demonstração de Desportos de Combate; Academia Olímpica.	Área de Educação Física/ Alunos	Resultados dos alunos	Resultado ZSAF	
4 e 10	Semana da Escola	FITEscola; Jogos Tradicionais; Orientação; Palestras.	Área de Educação Física/ Alunos do Curso Profissional de Desporto/ Comunidade escolar	Número de participantes	Avaliação FCT; Observação direta	
5	Ao longo do ano letivo	Observação Interpares de grupo	Área de Educação Física/ Professores de Educação Física	Participação dos docentes	Observação direta	
8	Final de cada período	Jogos Professores – Alunos (Futsal; Basquetebol e Voleibol)	Área de Educação Física/ Comunidade Escolar	Nível de participação	Cumprimento das atividades	
9 e 10	Ao longo do ano letivo	TAG Rugby; Corta-Mato Escolar; Distrital; Regional e Nacional; Projeto Megas Distrital/ Regional; FPBasquetebol 3x3 Distrital, Regional e Nacional	Área de Educação Física/ Comunidade Escolar	Nível de participação	Resultados obtidos (Qualitativos e quantitativos); Relatório de atividades	
10	2.º e 3.º Períodos	Workshops e Palestras	Área de Educação Física/ Comunidade Escolar	Nível de participação		

Meta Anual	Departamento	Expressões		Área	Área Educação Especial	
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários		Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
3	Ao longo do ano	Alunos com CEI a desenvolver o Programa Individual de transição para a vida ativa. Restaurante "o Castro", Lar da Santa Casa da Misericórdia, Centro Hípico, Câmara de Castelo de Vide, Atelier de Costura "Ombro amigo", Internato Feminino de Portalegre.	Professores área de Ed. Especial e monitores das empresas		Participação, Interesse, Empenho, Responsabilidade	Relatório final
8	Semana de 3 a 10 de dezembro	Dia Internacional das pessoas com deficiência e dos Direitos Humanos, apresentação de um livro sobre a temática, exposição de trabalhos. Elaboração de cartazes.	Alunos, profs. da área, prof. TIC, autores do livro "Por amor"		Participação, Interesse, Empenho, Responsabilidade	Relatório
9	Semana da Escola	Semana da Escola- "Pão e conduto", exposição de trabalhos, degustação de produtos relacionados com o tema	Alunos com CEI, Profs. da área e dep. expressões, assistentes operacionais, Enc. De Educação, associação de pais e alunos, entidades locais.		Participação, Interesse, Empenho, Responsabilidade	Questionário
10	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides: exposições, confeção de receitas, apresentação de produtos à comunidade escolar e extra-escolar.	Docentes da área e interdisciplinaridade com outros departamentos, nomeadamente inglês e expressões artísticas, encarregados de educação, associação de pais e alunos.		Participação, Interesse, Empenho, Responsabilidade	Relatório de atividade

Meta Anual	Biblioteca				
	Calendarização	Tipo de atividade/ Designação da atividade	Proponentes (Responsáveis) / Intervenientes/Destinatários	Indicadores de Avaliação	Estratégias de Avaliação Final
1	Ao longo do ano	Apoios realizados na BE; Apoio a atividades livres de leitura, pesquisa, estudo e realização de trabalhos escolares	Equipa BE/ Alunos do ensino básico	Nº de requisições; Empréstimos domiciliários	Relatório
2	Ao longo do ano	Proposta de criação de um apoio semanal de matemática (2h 4ª feiras à tarde)	Equipa BE/ Alunos do 12º ano	Nº de professores/nº de alunos	Relatório
3	março 2018	Encontro com o escritor; Apoio a outras iniciativas da Escola; Feira do Livro	Equipa BE/ Todos os alunos	Nº turmas/ alunos e docentes presentes	Relatório
8	Ao longo do ano	Aquisição de novidades literárias, de outros materiais didáticos e renovação de assinaturas de jornais e revistas; Exposição dos trabalhos dos alunos; Uma escada com poemas; 4ª feiras com projeção; Palavras fora de moda.	Equipa BE/ Todos os alunos	Nº de exemplares adquiridos; nº de projeções; nº de exposições	Relatório
9	Ao longo do ano	Apoio à participação em diversos projetos/concursos - Parlamento dos Jovens; <i>Young Business Talents</i> ; Geração Euro; Concurso Nacional de Leitura - Semana da Leitura (PNL); Euroscola; Participação no projeto «Escola Embaixadora do Parlamento Europeu»; Exposição do 60º aniversário da assinatura dos Tratados de Roma	Equipa BE/ Todos os alunos	Nº de projetos/ Nº de alunos participantes em projetos	Relatório

10	Ao longo do ano	Participação nas diversas atividades da Semana da Escola/convite à comunidade escolar	Equipa BE/ Todos os alunos	Nº de participantes nas atividades	Relatório
11	Ao longo do ano	Manutenção dos equipamentos e <i>software</i> existentes na BE; Catalogação das novas aquisições; inventariação das necessidades da BE e dos utilizadores; Atualização do blogue e <i>facebook</i> da BE - divulgação das atividades/ iniciativas da Escola; atualização da bolsa de manuais escolares.	Equipa BE/ Todos os alunos	Nº de catalogações; frequência da atualização do blogue e facebook	Relatório

Metas	Serviços de Psicologia e Orientação				
	Designação e Tipos de atividades	Calendarização	Destinatários	Proponentes/Responsáveis	Indicadores de Avaliação
Meta 1, 3, 8 e 10	Orientação Escolar e Profissional (OEP) Sessões de esclarecimento individuais / grupo de alunos / turmas. Aplicação individual e/ou em pequeno grupo de instrumentos de avaliação. Elaboração e/ou divulgação de informação através de diferentes canais de comunicação. Reuniões / contatos diversos com docentes e encarregados de educação. Participação na Equipa de Matrículas	Ao longo do ano letivo	Alunos do 9º ano de escolaridade. Todos os alunos que desejem refletir sobre o percurso educativo e/ou profissional futuro.	SPO - Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade	Nº de sessões e/ou horas disponibilizadas Nº de Processos Individuais Atas Nº de contactos / reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas Questionários de Avaliação/Satisfação Registos diversos Relatório final
Meta 1, 6, 8 e 10	Apoio Psicopedagógico Avaliação e/ou acompanhamento das situações identificadas, de acordo com a competência técnica e regimento do SPO. Encaminhamento para outros	Ao longo do ano letivo	Alunos com problemáticas diversas no domínio intelectual, emocional e social. Docentes	SPO - Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade	Nº de sessões e/ou horas disponibilizadas Nº de Processos Individuais Atas Nº de contactos /

Metas	Serviços de Psicologia e Orientação				
	Designação e Tipos de atividades	Calendarização	Destinatários	Proponentes/Responsáveis	Indicadores de Avaliação
	<p>Serviços / Instituições.</p> <p>Reuniões / contatos de natureza diversa com os diferentes agentes educativos e/ou técnicos implicados na situação.</p> <p>Elaboração e/ou divulgação de documentos através de diferentes canais de comunicação.</p>		Pais e/ou encarregados de educação		<p>reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas</p> <p>Questionários de Avaliação/Satisfação</p> <p>Registos diversos</p> <p>Relatório final</p>
Meta 3, 8 e 9	<p>Projeto “Inspiring Future”</p> <p>Palestra</p> <p>Workshop</p> <p>Feira de Expositores</p>	15 de novembro	Alunos do 12º ano de escolaridade e restante comunidade escolar	SPO – Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade	<p>Nº de Participantes</p> <p>Nº de contactos / reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas</p> <p>Questionário de Avaliação/Satisfação</p> <p>Registos diversos</p> <p>Relatório final</p>
Meta 3, 8 e 9	<p>Visita “Futurália” – FIL (Lisboa)</p> <p>Maior Feira de Educação, Formação e Orientação Educativa em Portugal</p>	Data a designar entre 14 e 15 de março (um dia)	Alunos do 12º ano de escolaridade	<p>SPO – Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade</p> <p>Associação de Estudantes</p>	<p>Nº de Participantes</p> <p>Nº de contactos / reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas</p> <p>Questionário de</p>

Metas	Serviços de Psicologia e Orientação				
	Designação e Tipos de atividades	Calendarização	Destinatários	Proponentes/Responsáveis	Indicadores de Avaliação
					Avaliação/Satisfação Registos diversos Relatório final
Meta 1, 6, 8 e 10	Ações de sensibilização e/ou formação na área do desenvolvimento de competências parentais	2º período	Pais e/ou encarregados de educação	SPO /Equipa Técnica GAAF Projeto Crescer Feliz	Nº de Participantes Questionário de Avaliação/Satisfação Registos diversos Relatório final
Meta 1, 3, 6 e 8	Relaxamento e meditação para adolescentes (sessão de 20 minutos)	novembro-junho (1ª quinta-feira do mês)	7ºA e 7ºB 8ºA 9ºC	SPO - Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade ITAD - Animadora Sandra Miguel Docentes: 7ºA - Projeto Aprender 7ºB - António Caldeira 8ºA - Mª José Gonçalves 9ºC - Fátima Fernandes	Nº de Participantes Nº de contactos / reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas Questionário de Avaliação/Satisfação Registos diversos Relatório final
Meta 3, 6 e 8	Oficina de educação expressiva (sessão de 50 minutos)	novembro-junho (1ª quinta-feira do mês)	10ºH (T. de Desporto)	SPO - Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade ITAD - Animadora Sandra Miguel DT Ana Costa	Nº de Participantes Nº de contatos/ reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas

Metas	Serviços de Psicologia e Orientação				
	Designação e Tipos de atividades	Calendarização	Destinatários	Proponentes/Responsáveis	Indicadores de Avaliação
					Questionário de Avaliação/Satisfação Registos diversos Relatório final
Meta 1, 6 e 9	Ações de Formação nas áreas da gestão de comportamentos em sala de aula e/ou Relaxamento / Mindfulness	2º período (data a designar)	2 Grupos de 16 docentes	SPO - Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade ITAD - Animadora Sandra Miguel Projeto Crescer Feliz - Psicóloga Joana Cabral e Terapeuta Sara Santos	Nº de Participantes Nº de contatos/ reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas Questionário de Avaliação/Satisfação Registos diversos Relatório final
Meta 8 e 9	Ação de sensibilização na área da ansiedade/ ansiedade social	Semana ESSL	3 Grupos de 25 alunos	SPO - Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade Projeto Crescer Feliz - Psicóloga Joana Cabral e Terapeuta Sara Santos	Nº de Participantes Nº de contatos/ reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas Questionário de Avaliação/Satisfação Registos diversos

Metas	Serviços de Psicologia e Orientação				
	Designação e Tipos de atividades	Calendarização	Destinatários	Proponentes/Responsáveis	Indicadores de Avaliação
					Relatório final
Meta 6, 8 e 9	Workshop "Defesa Pessoal"	2º período	4 grupos de 16 alunos	SPO - Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade Projeto Crescer Feliz – Instrutor Luís Barros	Nº de Participantes Nº de contactos / reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas Questionário de Avaliação/Satisfação Registos diversos Relatório final
Meta 1, 6, 8 e 9	Ateliers rotativos: Atelier 1: Inteligência emocional e comunicar de forma positiva Atelier 2: Defesa pessoal Atelier 3: Promoção do autocontrolo	Semana ESSL	3 grupos de 16 alunos	SPO - Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade Projeto Crescer Feliz - Psicóloga Joana Cabral, Terapeuta Sara Santos e Instrutor Luís Barros	Nº de Participantes Nº de contactos / reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas Questionário de Avaliação/Satisfação Registos diversos Relatório final

Metas	Serviços de Psicologia e Orientação				
	Designação e Tipos de atividades	Calendarização	Destinatários	Proponentes/Responsáveis	Indicadores de Avaliação
Meta 6, 8 e 9	Ateliers rotativos: Atelier 1: Inteligência emocional e comunicar de forma positiva Atelier 2: Defesa pessoal Atelier 3: Promoção do autocontrolo	Semana ESSL	3 grupos de 16 docentes	SPO - Psicólogas Bárbara Xavier e Ana Trindade Projeto Crescer Feliz - Psicóloga Joana Cabral, Terapeuta Sara Santos e Instrutor Luís Barros	Nº de Participantes Nº de contactos / reuniões estabelecidas e/ou horas disponibilizadas Questionário de Avaliação/Satisfação Registos diversos Relatório final

Núcleo de Avaliação Interna

Meta: Avaliar para melhorar.

Objetivo do Projeto Educativo: 4 – “Criar uma cultura de Escola.” **Lema:** Promover atitudes de autorregulação e consequentes ações de melhoria.

PLANO DE ATIVIDADES DO – ANO LETIVO 2017/2018		
Lei nº 31/2002 “ (...) a avaliação estrutura-se com base na autoavaliação a realizar em cada Escola (...)” (capítulo II, artigo 5º)		
FINALIDADE: Proporcionar uma reflexão sobre os processos da Escola enquanto instituição educativa e sobre a melhoria da qualidade dos seus desempenhos e do sucesso escolar.		
OBJETO: Verificar a forma como a Escola fomenta a conceção e desenvolvimento do planeamento: implementação, regulação e aperfeiçoamento.		
CONDIÇÃO ESSENCIAL: a colaboração de todos.		
CONSTITUIÇÃO E FUNÇÕES DA EQUIPA	OBJETIVOS	PARÂMETROS
<p>Equipa:</p> <p>Manuel Sousa Fernandes; Jorge Vilhais; Manuel Pinheiro; Maria José Gonçalves; Sónia Pimentel; Lucinda Fernandes; Elisabete Martinho; Representante dos Encarregados de Educação; Representante dos Alunos.</p> <p>Funções:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceder ao levantamento de evidências dos alunos dignas de mérito para integrar o quadro de valor e excelência; • Analisar os resultados internos e externos dos desempenhos dos alunos, com vista à implementação de melhorias aos níveis do funcionamento e do clima da organização; • Recolher evidências e pontuar as ações; • Apresentar o relatório final; • Divulgar os resultados, em suporte digital e em papel, ao órgão de gestão da Escola, ao conselho pedagógico e à comunidade educativa em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar as práticas reflexivas de cooperação e de concertação entre todos os elementos da comunidade educativa, prevendo a resolução de problemas. • Promover a melhoria, a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, do funcionamento da Escola e dos seus níveis de eficácia e de eficiência. • Promover uma cultura de qualidade, de exigência e de responsabilidade. • Assegurar o sucesso educativo de todos os alunos. • Fomentar as boas relações interpessoais promotoras da cultura de Escola. 	<p>Os indicadores de desempenho serão definidos de acordo com os parâmetros previstos pela Lei nº 31/2002:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados escolares ao nível da taxa de sucesso, qualidade do mesmo e fluxos escolares; • Organização e desenvolvimento curricular; • Participação da comunidade educativa; • Organização, métodos e técnicas de ensino e de aprendizagem, de avaliação e utilização dos apoios educativos; • Aplicação das medidas de promoção do sucesso escolar; • Operacionalização setorial e geral do projeto de melhoria.

Meta Anual	Assistentes Operacionais					
	Calendarização	Tipo de atividade	Designação da atividade	Intervenientes	Identificação do proponente	Estratégias de Avaliação
11	Ao longo do ano letivo	Apoio aos Docentes e Alunos Atendimento aos utentes	Prestação de serviços em todos os locais.	Encarregada Operacional Assistentes Operacionais	Direção da ESSL Encarregada Operacional	-
11	Ao longo do ano letivo	Apoio aos Docentes e Alunos	Colaborar nas atividades letivas: Apoiar Docentes e alunos, colocando e retirando material didático das salas de aulas	Encarregada Operacional Assistentes Operacionais	Encarregada Operacional	-
11	Ao longo do ano letivo	Redução de situações de indisciplina	Melhorar o ambiente escolar a vários níveis Intervenção junto dos Alunos em caso de indisciplina ou/e outros problemas.	Encarregada Operacional Assistentes Operacionais	Direção da Escola Encarregada Operacional	-
11	Ao longo do ano letivo	Promoção da segurança e saúde	Proceder à realização dos primeiros socorros até ao INEM chegar; Colocar caixas dos primeiros socorros em todos os locais; Acompanhar os Alunos ao hospital, em caso de necessidade ou indisposição; Verificar as caixas de primeiros socorros para que não falte o material necessário.	Encarregada Operacional Assistentes Operacionais	Encarregada Operacional	-

11	Ao longo do ano letivo	Acompanhar e ajudar os Assistentes Operacionais	Resolver situações que possam surgir a todos os níveis, relativas aos Assistentes Operacionais e Encarregada Operacional Reuniões em caso de necessidade	Encarregada Operacional	Direção da Escola Encarregada Operacional	-
11	Ao longo do ano letivo	Limpeza	Melhorar o aspeto dos espaços do interior e do exterior.	Encarregada Operacional Assistentes Operacionais	Encarregada Operacional	-

Meta Anual	Serviços Administrativos					
	Calendarização	Tipo de atividade	Designação da atividade	Intervenientes	Identificação do proponente	Estratégias de Avaliação
9 e 10	Ao longo do ano	Participação nas atividades realizadas na escola sempre que necessário	Realizar uma atividade conjunta "Semana da Escola".	Assistentes técnicos	Direção da Escola/ Coordenadora técnica	Iniciativa própria
11	Ao longo do ano	Gestão de todos os procedimentos administrativos da responsabilidade da escola, distribuídos pelas várias áreas	Gestão dos serviços administrativos	Direção da Escola/ Coordenadora técnica	Direção da Escola/ Coordenadora técnica	Cumprimento de prazos
11	Ao longo do ano	Maior flexibilidade e autonomia na resolução de problemas; Ações de Formação de acordo com as necessidades individuais e organizacionais de modo a garantir um ensino de qualidade	Otimização e atualização	Assistentes técnicos Coordenadora técnica	Coordenadora técnica	Garantir informação sobre diversos percursos

Associação de Estudantes (AE)

Designação da Actividade	Objetivos/Descrição	Local	Calendarização
Reunião com o Poder Local	<p>→ Apresentação do novo organismo associativo e o respetivo projeto de intervenção;</p> <p>→ Auscultação por parte da câmara municipal de Portalegre das atividades a concretizar ao longo do ano e consideração da capacidade de apoio da autarquia para a realização das mesmas, em termos de recursos financeiros, materiais e humanos;</p> <p>→ Demonstração da total disponibilidade de todos os membros da associação para participar a apoiar ativamente nas atividades/eventos dinamizadas pelo município.</p>	Câmara Municipal de Portalegre	22 de novembro de 2017
Implementação de um Regulamento Referente aos Torneios Desportivos	<p>→ Incentivo à participação desportiva e ao desenvolvimento do espírito de <i>fair play</i>;</p> <p>→ Criar um espírito de união intra-turmas e de competição “saudável” interturmas;</p> <p>→ Divulgar de forma específica e clara as regras para a participação nos torneios.</p>	_____	2017
Torneio de Futsal Interturmas	<p>→ Incentivo à participação desportiva e ao desenvolvimento do espírito de <i>fair play</i>;</p> <p>→ Criar um espírito de união intra-turmas e de competição “saudável” interturmas;</p> <p>→ Realização da fase de grupos, apuramento para os quartos-de-final, meias-finais e final.</p>	Polidesportivo da ESSL	outubro de 2017
Criação da Comissão de Finalistas	<p>→ A criação da comissão de finalistas tem como principal objectivo a organização do baile de finalistas. Deste modo a ESSL tem um “órgão” que tem como único foco este evento;</p> <p>→ Angariar fundos através de actividades e eventos em parceria com a Associação de Estudantes.</p>	_____	10 de outubro de 2017

Festas da Comissão de Finalistas	<p>→ Promover o espírito de união, entre comissões de finalistas e associações de estudantes, da cidade de Portalegre;</p> <p>→ Eliminar possíveis rivalidades existentes entre secundárias através deste exemplo de cooperação.</p>	A definir	Durante todo o ano letivo
Festival das Cores	<p>→ Promover um conceito inovador junto da população, em geral, na cidade de Portalegre;</p> <p>→ Difundir o espírito jovem e criativo na sociedade portalegrense;</p> <p>→ Incrementar a economia local, através da parceria com estabelecimentos locais.</p>	Praça da República	A definir
Parcerias com Comerciantes Locais	<p>→ Estas parcerias têm como objectivo obter descontos, no maior número de locais possíveis, para os alunos da Escola S. S. Lourenço, por forma a criar vantagem tanto para os alunos como para os comerciantes aderentes.</p> <p>→ São exemplos o restaurante T-Zero e o café restaurante Sandes e Sopas.</p>	_____	novembro de 2017
Assembleia de Delegados	<p>→ Auscultar as necessidades de todos os alunos, através de uma recolha de sugestões e críticas construtivas, através de uma estreita colaboração com os delegados nas respetivas turmas;</p> <p>→ Transmitir informações do funcionamento, da AE e das respetivas actividades, aos delegados, que vão fazer a ponte com todos os alunos.</p>	Sala Azul	29 de novembro de 2017 14 fevereiro e 16 maio de 2018
Comemoração dos 133 anos da Criação da ESSL	<p>→ Festejar os 133 anos de história da escola juntamente com as diferentes gerações de ex-alunos, numa perpetiva de partilha e de troca de experiências e vivências;</p> <p>→ Envolver toda a Comunidade Escolar, num sentimento de unidade e de identidade, da sempre recordada Escola Industrial.</p>	ESSL	3 de dezembro de 2017
Natal na ESSL	<p>→ Levar o espírito natalício e de solidariedade característico desta época à ESSL, através da participação nas várias decorações alusivas ao Natal;</p> <p>→ Decorar o Hall de entrada com a árvore de natal AE-ESSL;</p> <p>→ Dádiva de brinquedos e roupa a instituições de caridade.</p> <p>→ Exposição de um presépio vivo durante uma manhã de dezembro.</p>	Espaços de convívio da Escola Secundária de São Lourenço	De 8 a 15 de dezembro de 2017

5ª Edição da “Escola de Portas Abertas” e Concurso “ESSL tem Talento”	<p>→ Festejar, em ambiente natalício, o encerramento, das atividades letivas, do 1º período;</p> <p>→ Sorteio de um cabaz de natal, cujos lucros reverterão, para a AE desenvolver atividades durante o ano letivo.</p> <p>→ Promover a cultura portalegrense e a apresentação dos talentos de alguns alunos através de um evento feito, para todos os portalegrenses, que já vai na 5ª edição;</p> <p>→ Organização de um concurso inspirado no programa televisivo “Portugal tem Talento”, com a participação de um júri composto por docentes e alunos, que vão eleger a revelação da noite;</p> <p>→ Promover os dotes de cada um, muitas vezes escondidos e não reconhecidos.</p>	Auditório da ESSL	dezembro de 2017
Aquisição de Novo Equipamento Para a Associação de Estudantes	<p>→ Renovar o espaço da Associação de Estudantes. Ao longo dos anos o equipamento de lazer, para os alunos, foi danificado e é nestas alturas que precisamos de renovar e inovar.</p>	Associação de Estudantes	janeiro de 2017
Festa de Encerramento do 1º Período	<p>→ Criação de momentos nocturnos de diversão e de distração.</p> <p>→ Dar uma vida diferente à nossa cidade e ajudá-la a crescer através da realização de eventos, dando a conhecer artistas do panorama nacional.</p> <p>→ Angariação de fundos para os projectos que beneficiaram os alunos.</p>		15 de dezembro de 2017
Torneio de Futsal Interassociações de Estudantes	<p>→ Promoção do espírito associativo e de companheirismo entre as associações de estudantes de secundárias do distrito de Portalegre;</p> <p>→ Envolver os alunos de várias escolas num ambiente de convívio, em prole da cooperação e pela valorização da atividade desportiva.</p>	Polidesportivos de todas as escolas envolvidas no projecto	Durante todo o ano letivo
Jogo Entre Alunos e Professores	<p>→ Criar e valorizar laços de amizade entre os alunos e professores.</p> <p>→ Mostrar à comunidade escolar, à cidade e ao próprio país que não deve haver barreiras entre um professor e um aluno e que é desta maneira que se desenvolvem relações saudáveis que resultam mais tarde em resultados positivos, tanto em testes como na própria cidadania desempenhada por cada um.</p>	Polidesportivo da ESSL	Final de cada período

“Alunos a Concurso”	<ul style="list-style-type: none"> → Divulgar e incentivar os alunos a participar em concursos nacionais e internacionais; → Fomentar junto dos alunos o gosto pela competitividade e pelo trabalho em equipa; → Elevar o nome da escola, quer nacionalmente quer internacionalmente. 	Escola Secundária de S. Lourenço	Durante todo o ano letivo
Ação de Sensibilização e Intervenção no Bar da Escola	<ul style="list-style-type: none"> → Promoção do civismo e respeito pelos outros; → Consciencialização de todos os utilizadores do bar para a responsabilidade na utilização dos bens coletivos, de forma a garantir a limpeza do espaço e a eliminar alguns comportamentos inadequados com que nos deparamos. 	Bar	Durante todo o ano letivo
“Momentos Doces”	<ul style="list-style-type: none"> → Angariação de fundos para desenvolver atividades durante o ano letivo; → Venda de crepes, bolos e outros produtos confeccionados pelos membros da associação e comunidade escolar. 	Bar	Durante todo o ano letivo
V Concurso de Fotografia / Concurso da Selfie	<ul style="list-style-type: none"> → Desenvolver o espírito criativo de cada um e “dar asas à imaginação” dos diversos alunos; → Recolher projetos de qualidade alusivos a um tema que posteriormente será escolhido; → Exposição das fotografias na ESSL. 	_____	janeiro de 2018
Renovação e Melhoramento do Sistema de Som da Rádio Activa	<ul style="list-style-type: none"> → Remoção de algumas colunas de som para sítios em que não incomodem os assistentes operacionais que trabalham no local. → Instalação de novas colunas na zona onde está situada a esplanada. 	Escola Secundária de S. Lourenço	janeiro de 2018
Pintura e Decoração do Espaço Junto à Reprografia	<ul style="list-style-type: none"> → Transformar o espaço correspondente à Sala de Convívio, dando-lhe mais cor e adaptando-o aos gostos dos alunos, proporcionando um ambiente mais agradável e juvenil; → Atrair um maior número de alunos para a Sala de Convívio, por forma, a evitar alguma instabilidade que possa ser criada nos corredores das salas de aula e gabinetes administrativos. 	Sala de Convívio	janeiro de 2018
ESSL e a Serra de S. Mamede (Green Day)	<ul style="list-style-type: none"> → Promover a atividade física entre alunos, professores, funcionários, pais e os demais que se queiram juntar a esta iniciativa; → Dar a conhecer as paisagens e trilhos de caminhada existentes na Serra de S. Mamede; → Iniciativa de promoção e conservação florestal; Campanhas ambientais; → Recolha de tampas 	Serra de S. Mamede	março de 2018

Bubble Football II	<p>→ Actividade relacionada com desporto que fomenta o espírito de equipa.</p> <p>→ Mostrar a todos os jovens que todos os desportos podem ter o seu lado divertido, por mais sérios que muitas vezes nós os façamos, como é o caso do <i>Football</i> a nível federado.</p>	Sintético Municipal	março de 2018
Futebol de 7	<p>→ Corresponder às preferências de alguns alunos e promover a prática desportiva junto dos alunos e o espírito de envolvimento de toda a escola.</p> <p>→ Transmitir e fomentar o espírito de Fair-play.</p>	Sintético Municipal	março de 2018
Torneio de Matraquilhos Humanos	<p>→ Chegar ao encontro das preferências dos alunos promovendo o convívio, e trazendo algo completamente novo.</p>	Sintético Municipal	março de 2018
Torneio de Basquetebol 3X3	<p>→ Promover o espírito de <i>fair play</i> entre trios;</p> <p>→ Corresponder às preferências de alguns alunos e promover a prática desportiva junto dos alunos e o espírito de envolvimento de toda a escola.</p>	Polidesportivo da ESSL	março e abril de 2018
Visita de Estudo à Futurália	<p>→ Participação na 10ª edição da Futurália – Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade;</p> <p>→ Disponibilizar todas as informações necessárias aos alunos de 9º e 12º ano, com o objetivo de os auxiliar nas suas escolhas educativas futuras, diluindo algumas incertezas;</p>	Lisboa	21 de março de 2018
Festa do 2º Período	<p>→ Criação de momentos nocturnos de diversão e de distração.</p> <p>→ Dar uma vida diferente à nossa cidade, contribuindo para o seu desenvolvimento cultural, dando a conhecer artistas do panorama nacional.</p> <p>→ Angariação de fundos para os projectos que beneficiarão os alunos.</p>		23 de março de 2018
Torneio de Voleibol	<p>→ Corresponder às preferências de alguns alunos e promover a prática desportiva junto dos alunos e o espírito de envolvimento de toda a escola;</p> <p>→ Promover o espírito de <i>fair play</i> e o desportivismo entre alunos.</p>	Polidesportivo da ESSL	abril e maio de 2018

Torneio de Futsal Interescolas	<p>→ Valorizar a cooperação, interação e troca de experiências entre norte alentejanos;</p> <p>→ Dinamizar o gosto pela prática desportiva e reconhecer o mérito a cada equipa apurada no respetivo interturmas realizado em cada Secundária;</p>	Espaços desportivos das secundárias do distrito e Pavilhão Municipal Portalegre (final)	2º e 3º períodos
Torneio de Ténis de Mesa e Torneio de Tag Rugby	<p>→ Promover o espírito de <i>fair play</i> entre pares;</p> <p>→ Corresponder às preferências de alguns alunos e promover a prática desportiva junto dos alunos e o espírito de envolvimento de toda a escola;</p>	Sala de Convívio	2º e 3º períodos
Dia de Desportos Radicais	<p>→ Dia interativo e de lazer entre os alunos e professores da ESSL. Temos em mente desportos como: Escalada/Rappel; Actividades náuticas; Tiro (Arco, besta...etc); Paintball; Guerra de balões de água.</p> <p>→ Estilo competição entre equipas com direito a prémio!</p>	Castelo de Vide	abril de 2018
Project Runway III (Moda ESSL)	<p>→ Promover o espírito criativo e prático junto dos alunos de Artes Visuais e respetivos professores para a confeção de roupas a serem utilizadas por manequins (alunos), num desfile de moda, a decorrer no final do ano letivo;</p> <p>→ Incentivar o contacto entre alunos e empresas que se insiram no ramo têxtil.</p>	Jardim Exterior ESSL	abril de 2018
Cinema ao Ar Livre	<p>→ Utilização do espaço escolar em período nocturno e especialmente do jardim exterior que, do nosso ponto de vista, está um pouco mal aproveitado.</p> <p>→ Fugir também ao tipo de actividades normais que se costumam fazer todos os anos, tentando assim inovar.</p>	Jardim exterior da ESSL ou Instalações da Câmara	abril de 2018
Caminhada Convívio com Almoço	<p>→ Promover a atividade física entre alunos, professores, funcionários, pais e os demais que se queiram juntar a esta iniciativa;</p> <p>→ Dinamizar o centro histórico da cidade e dar a conhecer o seu potencial.</p>	Centro Histórico de Portalegre	maio de 2018
“Tradições ao Luar”	<p>→ Desenvolver atividades para a comunidade escolar e para todos os amantes deste estilo musical unicamente português – o Fado;</p> <p>→ Conjugação do Fado com danças e outras atividades culturais desenvolvidas em Portalegre;</p> <p>→ Proporcionar aos portalegrenses a vivência de tradições antigas que sempre marcaram a toponímia de Portalegre;</p> <p>→ Cooperar com outras associações culturais existentes em Portalegre;</p>	Escola Secundária de São Lourenço (Jardim exterior ou auditório da escola)	Semana da Escola

	<p>→ Divulgar a ESSL e os seus espaços aos portalegrenses;</p> <p>→ Divulgar o trabalho e o empenho da AE em dar vida e visibilidade às tradições de Portalegre.</p>		
“ESSL e o Teu Futuro”	<p>→ Semana dedicada a todos os cursos de secundário, onde se contará com a presença de ex-alunos das respetivas áreas no ensino superior e outros especialistas/convidados;</p> <p>→ Contactar com experiências reais relativamente ao mundo académico e ao mercado de trabalho após o ensino secundário.</p>	Auditório da ESSL	Semana da Escola
Passagem do Testemunho	<p>→ Despedida formal dos membros da Associação de Estudantes que se encontrarem no 12º ano de escolaridade.</p> <p>→ Criação de uma comissão provisória que assegure os trabalhos da AE na interrupção lectiva e até às próximas eleições.</p> <p>→ Último momento de lazer no espaço escolar, dos alunos referidos em cima, com direito a um bolo de despedida e à recordação audiovisual dos momentos passados na escola.</p>	Auditório da ESSL	6 de junho de 2018
Prova de Paintball	<p>→ Promover uma prática há muito desejada por alunos da ESSL e pelos portalegrenses de uma forma geral;</p> <p>→ Envolver a cidade e a Comunidade Escolar num espírito de divertimento, competição e convívio, durante o dia.</p>	Parque de campismo de Portalegre e Centro Vicentino da Serra	6 de junho de 2018
Baile de Finalistas	<p>→ Festejar o término de um ciclo e a chegada de uma nova etapa – o secundário para os alunos de 9º ano e o ensino académico para os veteranos de 12º ano;</p> <p>→ Assinalar uma importante mudança para cada um dos alunos, junto daqueles que sempre os acompanharam durante esse importante percurso de vida (amigos, familiares, professores, funcionários...).</p>	A definir	9º ano – a definir 12º ano – a definir
Palestras para o Básico e para o Secundário	<p>→ Fomentar a via educativa da AE;</p> <p>→ Chegar ao encontro de propostas feitas pelos alunos, professores e restantes membros da comunidade escolar;</p> <p>→ Criar uma cultura de participação.</p>	ESSL	Durante todo o ano letivo
Workshops de Suporte Básico de Vida	<p>→ Através dos bombeiros e outras entidades;</p> <p>→ Disponibilizar técnicas que são essenciais e que neste momento não são ensinadas nas escolas.</p>	ESSL	Semana da Escola

Workshops Diversos (Ex: maquilhagem)	→ Desenvolver o interesse dos alunos por diversas temáticas onde não só se aprende como também se faz.	ESSL	Semana da Escola
DIA DO ALUNO	→ Todos os meses os alunos vão ter oportunidade de demonstrar, com o apoio da AE, as suas qualidades; → Fomentar o espírito de divulgação dos talentos da escola; → Haver um dia em que a escola não é só apenas aulas, mas também lazer.	ESSL	Durante todo o ano letivo